



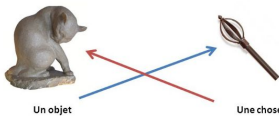











# Fiche de mémorisation : les classes grammaticales et les fonctions grammaticales (1/2)

 <b>Questions</b>	 <b>INDICES</b>	 <b>Réponses</b>
<b>Qu'est-ce qu'une classe grammaticale ?</b>		La nature du mot (son "nom") <b>Ex :</b> la classe grammaticale de "partir" est : VERBE
<b>Qu'est-ce qu'un nom commun ?</b>		désigne des êtres, des idées, des choses <b>Ex :</b> cheval / courage / maison
<b>Qu'est-ce qu'un déterminant ?</b>	<p style="text-align: center;"><b>Toujours avant le nom commun</b></p>	se trouve avant le nom commun en donnant des précisions sur le genre (masculin-féminin) et le nombre (singulier-pluriel) du nom <b>Ex :</b> <i>les</i> chevaux
<b>Qu'est-ce qu'un adjectif qualificatif ?</b>	<p style="text-align: center;"><b>Comment ?</b></p>	mot donnant des précisions sur un nom commun ou un pronom <b>Ex :</b> les chevaux <i>noirs</i>
<b>Qu'est-ce qu'un pronom ?</b>	<p style="text-align: center;"><del>Répétitions</del></p>	mot qui remplace un nom commun <b>Ex :</b> l'enfant est venu en classe et <i>il</i> est reparti.
<b>Qu'est-ce que le verbe ?</b>		mot exprimant l'action faite ou subie par le sujet, l'état du sujet <b>Ex :</b> le navire <i>a traversé</i> l'Atlantique.
<b>Qu'est-ce qu'un adverbe ?</b>	<p style="text-align: center;"><b>-ment</b></p>	mot invariable qui dépend d'un autre mot qu'il modifie <b>Ex :</b> elle est <i>très</i> grande. Il marche <i>lentement</i> .








# Fiche de mémorisation : les classes grammaticales et les fonctions grammaticales (2/2)

 <b>Questions</b>	 <b>INDICES</b>	 <b>Réponses</b>
Qu'est-ce que la préposition ?	<b>Adam part pour Anvers avec deux cents sous.</b>	
Qu'est-ce qu'une conjonction ?	<b>Mais, ou...</b>	
Qu'est-ce qu'une interjection ?		
Qu'est-ce qu'une fonction grammaticale ?		rôle d'un mot ou groupe de mots dans une phrase ("métier" du mot)
Qu'est-ce qu'un sujet ?	<b>En couple avec le verbe</b>	renvoie au(x) mot(s) qui commande(nt) l'accord du verbe, désigne celui qui fait l'action <b>Ex :</b> <i>les chevaux et les chiens</i> partent à la chasse
Qu'est-ce qu'un complément lié au verbe ?	<b>Qui ? Quoi ? A qui ? A quoi ?</b>	renvoie aux groupes de mots qui ne sont pas supprimables et qui donnent des précisions sur le verbe <b>Ex :</b> Sophie parle <b>de ses malheurs</b> .
Qu'est-ce qu'un complément lié à la phrase ?	<b>Précisions</b>  	renvoie aux groupes de mots qui sont supprimables et donnent des précisions à la phrase <b>Ex :</b> <i>en septembre 1972</i> , Michel entra en 2nde.

# Fiche de mémorisation : les mots variables et invariables



 <b>Questions</b>	 <b>INDICES</b>	 <b>Réponses</b>
<b>Qu'est-ce qu'un mot ?</b>	<p style="text-align: center;"><b>SENS</b></p>	<p>Le mot : son ou groupe de sons ayant un sens. Le mot peut représenter un être, un objet, une idée etc. dans une langue.</p>
<b>Qu'est-ce qu'un mot variable ?</b>	<p style="text-align: center;"><b>CHANGEMENT EN COURS ...</b></p> 	<p>Les mots variables changent de forme selon le genre (masculin et féminin) et le nombre (singulier et pluriel). Le verbe varie en temps, personne, en nombre et en mode.</p>
<b>Qu'est-ce qu'un mot invariable ?</b>		
<b>Quelles sont les classes de mots variables ?</b>	<p style="text-align: center;"><b>6</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- les <b>noms</b> (fourmi-amour-professeur)</li> <li>2- les <b>articles</b> :             <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> indéfinis (un-une-des)</li> <li><input type="checkbox"/> définis (le-la-les)</li> </ul> </li> <li>3- les <b>déterminants</b> :             <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> possessifs (mon-ma-mes etc.)</li> <li><input type="checkbox"/> démonstratifs (ce-cet-ces etc.)</li> <li><input type="checkbox"/> numéraux (deux-trois-cent-mille etc.)</li> <li><input type="checkbox"/> indéfinis (aucun-certains-plusieurs-quelques-tous etc.)</li> <li><input type="checkbox"/> interrogatifs ou exclamatifs (quel(le)s):</li> </ul> </li> <li>4- les <b>adjectifs qualificatifs</b> (petit-seul-nouvelle-joli etc.)</li> <li>5- les <b>pronoms</b> (qui remplacent un nom ou un groupe nominal) :             <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> pronoms personnels (je-tu-il etc.)</li> <li><input type="checkbox"/> pronoms relatifs (qui-que-quoi-dont etc.)</li> <li><input type="checkbox"/> pronoms démonstratifs (ça-celui-celui-ci etc.)</li> <li><input type="checkbox"/> pronoms possessifs (le mien-le tien-les nôtres etc.)</li> </ul> </li> <li>6- le <b>verbe</b> (faisons-mangez etc.)</li> </ol>
<b>Quelles sont les classes de mots invariables ?</b>	<p style="text-align: center;"><b>3</b></p>	