



1-compétences du citoyen et de la personne : habiletés sociales avancées
 2-compétences méthodologiques : suivre un plan de travail



Plan de travail et de progrès-parcours 1-Séance des prérequis (1/2)

Thématiques du parcours : se raconter et se représenter



Ce que je dois savoir avant de commencer le parcours 1 !

X			Comment je dois travailler ?	
A		<p>Consignes :</p> <p>1) ouvrir son cahier "bilan des apprentissages"</p> <p>2) noter les savoirs et savoir-faire qui vont être étudiés : le présent de l'indicatif, le futur simple, l'imparfait, le passé simple</p>	 	2'
B		<p>Consignes :</p> <p>1) tests Kahoot</p> <p>2) reporter les résultats des tests dans le cahier "bilan des apprentissages"</p>	 	15'
C		<p>Consignes :</p> <p>1) placer les fiches mémo distribuées dans la "Boîte à Outils"</p> <p>2) relire les fiches mémo avec la méthode 1'2'3'</p>	 	15'
D		<p>Consigne : refaire les tests Kahoot et Quizlet (challenges-ardoise)</p>	 	10'
E		<p>Consignes :</p> <p>1) formuler 2 essentiels à retenir de la séance achevée + compléter la fiche de mémorisation du parcours + le cahier de réactivation de la classe</p> <p>2) compléter l'encart de la séance achevée</p> <p>3) compléter le calendrier des révisions</p>	 	7'

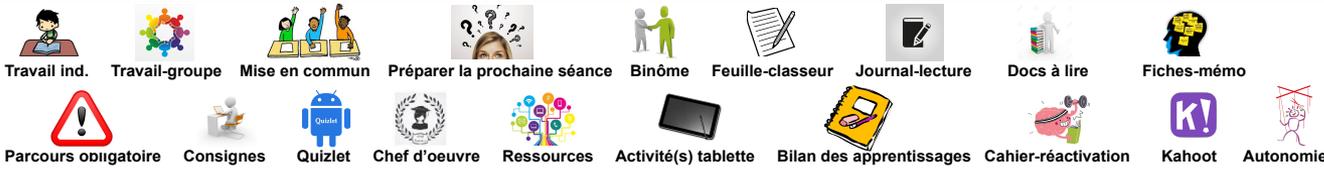


<https://tinyurl.com/y9y09b3d>







1-compétences du citoyen et de la personne : habiletés sociales avancées
 2-compétences méthodologiques : suivre un plan de travail




Plan de travail et de progrès-parcours 1-Séance des prérequis (2/2)

Thématiques du parcours : se raconter et se représenter



Ce que je dois savoir avant de commencer le parcours 1 !

X			Comment dois-je travailler ?	
		<p>Consignes :</p> <p style="text-align: center;">1ère partie</p> <p>1) visionner, si vous en avez besoin ou pour consolider vos compétences, les vidéos (6-7-8-9) que vous trouverez en cliquant sur le lien suivant : https://tinyurl.com/ya3djyub (capsules pour réviser les prérequis-3e-parcours 1)</p> <p>2) préparer des questions, au besoin, pour l'îlot des curieux </p> <p style="text-align: center;">2e partie</p> <p>3) visionner les vidéos 10-11 : https://tinyurl.com/ya3djyub</p> <p>4) créer une CARTE MENTALE sur les temps simples </p> <p>5) préparer des questions, au besoin, pour l'îlot des curieux </p>	  	40'
		<p>Consignes :</p> <p style="text-align: center;">Groupe A</p> <p>1) visionner les vidéos (12-13) que vous trouverez en cliquant sur le lien suivant : https://tinyurl.com/ya3djyub (capsules de mise en bouche et ressources-3e-parcours 1)</p> <p>2) lire les ressources 1 et 2 en cliquant sur le lien suivant : https://tinyurl.com/ya3djyub (capsules de mise en bouche et ressources-3e-parcours 1)</p> <p>3) préparer des questions, au besoin, pour l'îlot des curieux </p>	  	15'



<https://tinyurl.com/y9y9hb3d>